


<p>«Рассмотрено»  Руководитель МО  <u>Шай</u>  (Шаймухаметова А.И.)</p> <p>Протокол № <u>1</u>  от «<u>27</u>» <u>08</u> 2020</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора  по УВР МБОУ  Кичкетанской СОШ  <u>Зиннатуллина Э. Х.</u>  (Зиннатуллина Э. Х.)</p> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено»  Директор МБОУ  Кичкетанской СОШ  <u>Зиннатова Н.М.</u>  (Зиннатова Н.М.)</p> <p>Приказ № <u>71</u>  от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020г.</p> 
---	---	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИЧКЕТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рабочая программа  
По предмету  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**для 5 класса**

Разработала: учитель первой квалификационной категории  
**Гарифуллина Н. М.**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2020г

2020 год

## **Результаты освоения предмета**

### **Ученик научится:**

- Российской гражданской идентичности: патриотизму, к уважению Отечества, уважать прошлого и настоящего многонационального народа России; знать культуры народов России и человечества;
- Осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- Формировать нравственных чувств, нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- Осознать целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- Толерантности: понимать доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, вере, культуре, языку, к истории, традициям, ценностям народов России и мира.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- Формировать представление о роли традиционных религий в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении общества и российской государственности;
- Понимать значения нравственности, религии, веры в жизни человека и общества.
- Ставить новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- Самостоятельно планировать и осознанно выбирать способы наиболее эффективного решения учебных и познавательных задач;
- Правильно оценивать собственные возможности решения задач;
- Организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций.
- Учитывать чужое мнение, аргументировать и отстаивать своё мнение.

## **Раздел 1. Введение (1ч.)**

### **Урок 1.**

**Введение в тему.** Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

## **Раздел 2. Православие (15 ч.)**

### **Урок 2.**

**Православие в Древней Руси.** Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосии Печерские. Киево-Печерская лавра.

### **Урок 3.**

**«Поучение» Владимира Мономаха.** Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

### **Урок 4.**

**Православная Церковь в Московской Руси.** Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

### **Урок 5.**

**Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.** Приоритеты Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Понимание важности для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

### **Урок 6.**

**Православие в Российском царстве.** Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

### **Урок 7.**

**Заветы оптинских старцев.** Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы»

### **Урок 8.**

**Православие в Советской России.** Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

### **Урок 9.**

#### **Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок**

Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Храмы Когалыма.

### **Уроки 10,11**

**Православие в традициях Русского народа.** Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

### **Урок 12**

**Православие и традиционные ценности Русского народа.** Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

#### **Урок 13.**

**Дом и семья в православии.** Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

#### **Урок 14**

**Святые Петр и Феврония.** Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

#### **Уроки 15,16.**

**Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России»**

### **Раздел 3. Ислам (6 ч.)**

#### **Урок 17**

**Древняя история ислама на территории России.** Проникновение ислама в Россию. Вхождение мусульманских народов в состав России.

#### **Урок 18**

**Мусульмане в России.** Терпимость русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Понятие «медресе».

#### **Урок 19**

**Ислам в современной России.** Мусульманское религиозное образование и мусульманские организации. Понятие имам.

#### **Урок 20**

**Мусульманские ценности и идеалы.** Ценности: милосердие, мир и согласие, здоровый образ жизни и др.

#### **Урок 21**

**Дом и семья в исламе.** Ценности семьи: уважения к старшим, милосердие.

#### **Урок 22**

**Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России»**

### **Раздел 4. Иудаизм (6 ч.)**

#### **Урок 23**

**Появление и развитие иудаизма в России.** Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

#### **Урок 24**

**Иудаизм в Российской империи.** История иудаизма в Российской империи. Понятие «синагога»

#### **Урок 25**

**Иудаизм в СССР.** История иудаизма в СССР. Трагедия Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.

#### **Урок 26**

**Иудаизм в современной России.** Историей иудаизма в современной России. Роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.

#### **Урок 27**

**Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.** Особенности иудейской культуры, связанные с особенностями существования иудейских общин в России. Ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

#### **Урок 28**

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»**

### **Раздел 5. Буддизм (6 ч.)**

#### **Урок 29**

**Тибетский буддизм.** Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

### **Урок 30**

**Распространение буддизма среди народов России.** Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками.

### **Урок 31**

**Буддизм в СССР.** Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимание важности связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.

### **Урок 32**

**Буддизм в современной России.** События, связанные с историей буддизма в современной России. Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

### **Урок 33**

**Буддизм в культуре и традициях народов России.** Буддийские традиции народов России, связанные с домом и семьей. Понимание важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Понятие лама, цам.

### **Урок 34**

**Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»**

### **Урок 35**

Творческий проект обучающихся. Защита проекта.

№	<p style="text-align: center;"><b>Название темы.</b> <b>Основное содержание по темам</b></p>	Кол-во часов
1	Введение в тему. <i>Знакомство с традиционными религиями России. Прогнозирование разделов.</i>	1
2	Православие в Древней Руси. <i>Сообщение обучающихся о Крещении Руси, о Киево-Печерском монастыре. Работа с дополнительными информационными источниками. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике.</i>	1
3	Православие в Древней Руси. <i>Работа с дополнительными информационными источниками. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике.</i>	1
4	«Поучения» Владимира Мономаха. <i>Работа со словарем и с дополнительными информационными источниками. Работа над понятием «поучение».</i>	1
5	«Поучение» Владимира Мономаха. <i>Работа со словарем и с дополнительными информационными источниками.</i>	1
6	Православная Церковь и нашествие Монголов. <i>Сообщение обучающихся о монгольском нашествии. Работа с дополнительными информационными источниками на тему: «Объединение русских земель вокруг Москвы».</i>	1
7	Православие в Московской Руси. <i>Представление иконы митрополита Петра, преп. Нила Сорского, преп. Иосифа Вырицкого.</i>	1
8	Православие в Московской Руси. <i>Сообщение обучающихся о преп. Ниле Сорском и Иосифе Вырицком. Работа со словарем. Работа над понятием «нестяжание».</i>	1
9	Православие в Российском царстве. <i>Работа со словарем и с дополнительными информационными источниками - «История Российского царства». Сообщения обучающихся на тему: «Митрополит Филипп», «Патриарх Гермоген».</i>	1
10	Заветы оптинских старцев. <i>Знакомство с историей православия во времена Российской империи по тексту учебника. Работа над понятием «старец». Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике.</i>	1
11	Заветы оптинских старцев. <i>Представление иконы «Амвросий Оптинский». Сообщения обучающихся на тему: «Заветы оптинских старцев».</i>	1
12	Православие в Советской России. <i>Знакомство с основными событиями истории православия XX — начала XXI в. И в современной России по тексту учебника. Сообщения обучающихся на тему: «Патриарх Тихон», «Святитель Лука». Представление иконы.</i>	1
13	Православие в современной России. <i>Работа со словарем и с дополнительными источниками информации.</i>	1
14	Православие в современной России. <i>Рассказ учителя о роли Церкви в годы Великой Отечественной войны.</i>	1
15	Православие в традициях русского народа. <i>Знакомство с православными традициями и обрядами по тексту учебника.</i>	1
16	Православие в традициях русского народа. <i>Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике.</i>	1
17	Дом и семья в православии. <i>Беседа на тему: «Ценности православной семьи».</i>	1
18	Дом и семья в православии. <i>Рассказ учителя о Всероссийском Дне семьи, любви и верности.</i>	1
19	Святые Петр и Феврония. <i>Сообщения обучающихся на тему: «Житие благоверных князей Петра и Февронии».</i>	1
20	Святые Петр и Феврония. <i>Представление иконы святых Петра и Февронии. Доклады обучающихся.</i>	1
21	Древняя история ислама на территории России. <i>Знакомство с основными событиями, связанными с историей ислама в России с древности до современности по тексту учебника. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Сообщения обучающихся об известных мечетях России.</i>	1
22	Мусульмане в современной России. <i>Знакомство с современным этапом развития мусульманства в нашей стране по тексту учебника. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Беседа о мусульманских ценностях. Просмотр слайдов.</i>	1
23	Мусульманские ценности и идеалы. Дом и семья в исламе. <i>Знакомство с мусульманскими ценностями семьи по тексту учебника. Обсуждение притчи о сыновьях. Пересказ старинного предания. Обсуждение в группах продолжения истории, данной в учебнике.</i>	1

24	Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в Российской Империи. <i>Знакомство с основными событиями, связанными с историей иудаизма в России с древности до начала XX в. по тексту учебника. Знакомство с новыми словами. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа с дополнительными источниками информации. Сообщения обучающихся об известных мечетях России.</i>	1
25	Иудаизм в СССР и в современной России. <i>Знакомство с основными событиями, связанными с историей иудаизма в СССР и на современном этапе по тексту учебника. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Сообщения обучающихся о геноциде евреев в годы Великой Отечественной войны.</i>	1
26	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. <i>Знакомство с основными ценностями семьи, дома, отношения к ближним. Обсуждение советов из книги «Доброе сердце». Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Сравнительный анализ семейных ценностей в православии, исламе и иудаизме.</i>	1
27	Тибетский буддизм. Распространение буддизма среди Народов России. <i>Знакомство с основными особенностями тибетского буддизма и историей его возникновения и распространения в России. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Работа над усвоением понятий. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике.</i>	1
28	Буддизм в СССР и в современной России. <i>Сообщения обучающихся о буддийских монастырях. Знакомство с основными событиями, связанными с историей буддизма в СССР и современной России. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации.</i>	1
29	Буддизм. Буддизм в культуре и традициях народов России. <i>Сообщения обучающихся о буддийских праздниках. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Работа над усвоением понятий. Работа в группах. Разгадывание кроссворда. Игра «Угадай картинку». Сообщения обучающихся.</i>	1
30	Повторительно-обобщающий урок «Религии народов России». <i>Дать представление о назначении православного храма, его устройстве.</i>	1
31	Экскурсия в мечеть села Кичкетан. (по возможности) <i>Дать представление о назначении мусульманской мечети, его устройстве.</i>	1
32	Творческий проект обучающихся. Выбор темы.	1
33	Творческий проект обучающихся. Составление плана работы.	1
34	Творческий проект обучающихся. Работа над проектом.	1
35	Защита проекта.	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>